**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 1. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*** |
| RUJAN | 1. | Opakování |  |  |  |
|   | 2. | Opakování |  |   |  |
|   | 3. | Opakování |  |  |  |
|   | 4. | Dožínky | Dožínky - Národopisná slavnost české menšiny  | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. | České názvy států a hlavních měst | České názvy států a hlavních měst | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Poduzetništvo**  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 6. | Čeští cestovatelé | A.V. Frič, J.Hanzelka a M. Zikmund  | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.  |
|   | 7. | Eduard Petiška (Staré řecké báje a pověsti)  | Eduard Petiška (Staré řecké báje a pověsti)  | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 8. | Krajanské spolky a besedy v Chorvatsku | Krajanské spolky a besedy v Chorvatsku | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.  |
| STUDENI | 9. | Falešní přátelé nebo Zrádná slova | Falešní přátelé nebo Zrádná slova | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima..  |
|   | 10. | Písemnictví | Velká Morava, Konstantin a Metoděj | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.  |
|   | 11. | Počátky českého státu | První český kníže Bořivoj I. a kněžna Ludmila | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.  |
| PROSINAC | 12. | Doba husitská | Jan Hus | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.  |
|   | 13. | Žádost, prosba, motivační dopis | Žádost, prosba, motivační dopis | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |  **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.  |
|   | 14. | Jan Ámos Komenský | Jan Ámos Komenský – humanista, pedagog, Učitel národů | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.   |
|   | 15. | Vyjádření názoru | Úvaha | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| SIJEČANJ | 16. |  Pranostiky | Lidová slovesnost – Pranostiky | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 17. |  Publicistický text | Fejeton | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo**  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| VELJAČA | 18. | Záliby/Hobby/ Koníčky | Záliby/Hobby/ Koníčky | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
|   | 19. | Čeští hudebníci | Antonín Dvořák a Bedřich Smetana | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
|   | 20. |  Mozart a Praha | Mozart v Praze | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.   |
|   | 21. |  Tvoření slov | Jak tvoříme nová slova? | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.   |
| OŽUJAK | 22. | České loutky Hurvínek a Spejbl | České loutky Hurvínek a Spejbl | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 23. | Několik českých legend z hradů, zámků a měst | Několik českých legend z hradů, zámků a měst. | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 24. | Internet | Bezpečný internet pro dětí a mládež | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 25. | Nakupování | Nakupování přes internet | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 26. | Krajanská kultura a divadlo | Krajanská kultura a divadlo | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
| TRAVANJ | 27. | Přirovnání | Lidová slovesnost – Přirovnání | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 28. | Přísloví | Lidová slovesnost – Nejznámější přísloví | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 29. | Sebepoznání | Sebepoznání jako předpoklad úspěchu | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| SVIBANJ | 30. | Náročné životní situace | Náročné životní situace  | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 31. | Cestujeme po České republice |  Tipy, kam na výlety | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 32. | Leták | Propagační a reklamní leták | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. **Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 33. |  Stěhování | Počátky české komunity v Chorvatsku | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo**pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
| LIPANJ | 34. | Čtení knih přináší výhody | Čtení knih přináší výhody | ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 35. | Opakování a uzavírání známek (2 sata) |  |   |   |
|   |   |  |   |   |

Napomena:

\*Međupredmetne teme *Učiti kako učiti* i *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* ostvaruju se u

svim planiranim temama.